

## 公開授業指導略案

学年	2年
指導者	坂本泰造
教科	理科
単元	電流の正体
単元目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物質どうしのまさつで静電気が起こることを理解する。</li> <li>・帯電した物体間で、互いに力がはたらくことを理解する。</li> <li>・静電気は電流と関係あることを見出する。</li> <li>・電流の正体は電子の流れであることを理解する。</li> </ul>
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子の移動が電流であることを理解する。</li> <li>・静電気が起こるしくみを理解する。</li> </ul>
展開	<p>前時の復習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放電管の中の電子の流れを確認する。</li> </ul> <p>課題1を知る。</p> <p>「導線に電圧を加えると、電子がどのように動くか考える。」</p> <p>課題に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電流が流れていないときの導線内のようすを知る。</li> <li>・導線に電圧を加えると電子がどのように動くか考える。</li> <li>・電流の流れは電子が移動することによって起こることを知る。</li> <li>・電流の向きと電子の移動する向きは逆であることを知る。</li> </ul> <p>課題2を知る。</p> <p>「静電気ができるしくみを考える。」</p> <p>課題に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ストローをティッシュでこすり静電気を起こした実験を復習する。</li> <li>・ストローが-の電気をもち、ティッシュが+の電気をもつようになるしくみを考える。</li> </ul> <p>本時の学習を振り返る。</p>